

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.21 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 26.08.21 г. № 69/1

## Календарно - тематическое планирование

Физика 7д класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

*Шкуратова Гелиана Евгеньевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

без категории, стаж педагогической работы 1 год

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по физике разработано для 7д класса.

### Сроки реализации программы

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение физики в 7д классе базового уровня обучения выделено 2 часа в неделю.

### Использование этнокультурного элемента на уроках физики

Основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания на уроках физики является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования естественно-научных знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента
7 класс	Физика - наука о природе.	Задание по классификации физических явлений на примере художественных произведений хакасских авторов («Хакасия моя- мой край обетованный...»).
7 класс	Физические приборы. Физические величины и их измерение	Презентации «Старинные меры длины и массы древних хакасов
7 класс	Физика и техника.	Презентации об автопарке разреза «Степной» - БелАЗах и шагающих экскаваторах
7 класс	Строение вещества. Молекулы	Наблюдение и исследование явление смачивания и не смачивания тел на примере водоплавающих птиц Хакасии, Хакасской национальной обуви
7 класс	Механическое движение. Виды движения	Изучение карты Хакасии с обозначенными автомобильными и ж.д путями
7 класс	Сообщающиеся сосуды	Объяснение принципа работы фонтанов, расположенных в г. Черногорске, Абакане.
7 класс	Барометр-анероид.	Сравнение атмосферного давления на различных высотах от поверхности Земли у подножия и на вершине горы Карагош, у основания и на гребне СШГЭС.
7 класс	Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание	Определение осадки, водоизмещения, грузоподъёмности судов при движении по рекам РХ, используя водную карту Хакасии
7 класс	Потенциальная и кинетическая энергия.	Извлечение информации из видефрагмента о СШГЭС. Изучение экологических проблем Хакасии, связанных с использованием гидроресурсов (затопление районов, изменение климата)

## Особенности преподавания в 7д классе

В 7д классе 17 учащихся. Все учащиеся имеют справку ПМПК с диагнозом ЗПР (задержка психического развития). У всех детей имеются нарушения в соответствии с диагнозом, что затрудняет процесс обучения и формирования знаний, умений и навыков. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - у 65% учащихся (11 чел) – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 35% учащихся класса (6 чел); коммуникативные УУД – 35% учащихся класса (6 чел) демонстрируют сформированность данных параметров, у 65% учащихся – в стадии формирования (10 чел); регулятивные УУД - у 82% учащихся (14 чел) УУД в стадии формирования, не сформированы - у 18% учащихся (3 чел).

Недостаточная выраженность познавательных интересов у детей с ЗПР сочетается с незрелостью высших психических функций, с нарушениями, памяти, с функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия, с плохой координацией движений.

**В 7д классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику.** В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 7д класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе достаточно низкий уровень подготовки, именно поэтому необходимо продолжить уделять повышенное внимание для дальнейшего развития учащихся.

С учетом особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Основная цель учителя добиться результатов обучения по информатике в 7д классе на уровне стандартов.

Основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять компьютерные технологии и способы организации деятельности со слабоуспевающими детьми: работа по образцам выполненных заданий, работа по опорным схемам; по листам индивидуального обучения и т.п.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные и групповые письменные самостоятельные работы, лабораторные и контрольные работы.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания физики в 7д классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
<b>Физика и физические методы изучения природы (4 ч)</b>				
2	02.09		Что изучает физика? Наблюдения и опыты	1
3	06.09		Физические величины. Измерение физических величин. Система единиц	1
4	09.09		<i>Лабораторная работа №1</i> «Определение цены деления измерительного прибора»	1
5	13.09		Физика и техника	1
<b>Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч)</b>				
6	16.09		Строение вещества. Молекулы	1
7	20.09		<i>Лабораторная работа №2</i> «Определение размеров малых тел»	1
8	23.09		Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1
9	27.09		Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1
10	30.09		Три агрегатных состояния вещества. Молекулярное строение газов, жидкостей и твердых тел	1
<b>Взаимодействие тел (23 ч)</b>				
11	04.10		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1
12	07.10		Скорость. Единицы скорости	1
13	11.10		Расчет пути и времени движения. Графики зависимости пути и скорости от времени	1
14	14.10		Решение задач на механическое движение	1
15	18.10		Явление инерции. Взаимодействие тел	1
16	21.10		Масса тела. Измерение массы тел	1
17	25.10		<i>Лабораторная работа №3</i> «Измерение массы тела на рычажных весах»	1
18	28.10		<i>Лабораторная работа №4</i> «Определение объёма твердого тела»	1
19	08.11		Плотность вещества	1
20	11.11		<i>Лабораторная работа №5</i> «Определение плотности твёрдого тела»	1
21	15.11		Расчет массы и объёма тела по его плотности	1
22	18.11		Решение задач по теме: «Расчет массы и объёма тела»	1
23	22.11		Решение задач: «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества», <i>Самостоятельная работа</i>	1
24	25.11		Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1
25	29.11		Сила упругости. Закон Гука	1
26	02.12		Вес тела	1
27	06.12		Связь между силой тяжести и массой тела	1

28	09.12		Динамометр, <i>Лабораторная работа №6</i> «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1
29	13.12		Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой	1
30	16.12		Сила трения. Трение покоя	1
<b>31</b>	<b>20.12</b>		<b>Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»</b>	<b>1</b>
32	23.12		<i>Лабораторная работа №7</i> «Измерение силы трения с помощью динамометра»	1
33	27.12		Трение в природе и технике	1
<b>Давление жидкостей, газов и твёрдых тел (20 ч)</b>				
34	10.01		Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	1
35	13.01		Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля	1
36	17.01		Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1
37	20.01		Решение задач на расчет давления жидкости	1
38	24.01		Сообщающиеся сосуды	1
39	27.01		Вес воздуха. Атмосферное давление	1
40	31.01		Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1
41	03.02		Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1
42	07.02		Решение задач на расчет давления	1
43	10.02		Манометры	1
44	14.02		Поршневой жидкостный насос	1
45	17.02		Гидравлический пресс	1
46	21.02		Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1
47	24.02		Архимедова сила	1
48	28.02		Решение задач: «Сила Архимеда»	1
49	03.03		<i>Лабораторная работа №8</i> «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1
50	10.03		Плавание тел	1
51	14.03		<i>Лабораторная работа №9</i> «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1
52	17.03		Решение задач: «Сила Архимеда. Плавание тел»	1
53	21.03		Плавание судов. Воздухоплавание	1
<b>Работа. Мощность. Энергия (12 ч)</b>				
54	24.03		Механическая работа	1
55	04.04		Мощность. Единицы мощности	1
56	07.04		Решение задач: «Работа. Мощность»	1
57	11.04		Простые механизмы	1
58	14.04		Момент силы. Условие равновесия рычага	1
59	18.04		Рычаги в природе, быту и технике	1
60	21.04		Решение задач: «Рычаги и блоки. Момент силы»	1

61	25.04		<i>Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага».</i>	1
62	28.04		Применение закона равновесия к блоку. «Золотое правило» механики	1
63	05.05		Коэффициент полезного действия механизма, <i>Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости»</i>	1
64	12.05		Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1
65	16.05		Превращение одного вида энергии в другую	1
66	19.05		Решение задач: «Работа. Мощность. Энергия»	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	

